

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRUPURI DE RISC SI SERVICII SOCIALE DE SUPORT

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIFICE POPULATIEI VARSTNICE						
2.2	Titularul activităților de curs	Lector Univ Dr Ilinca Corina						
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						47
3.9 Total ore pe semestru						75
3.10 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	Cunoasterea si intelegerea notiunilor de Imbatranire, rol social , varstnic fragil, dependenta functionala , terapie sociala, preventie, riscuri, impact social, comunicare, discriminare, comunitate, imbatranire activa, ageism, multidisciplinaritate.
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea documentelor internationale privind imbatranirea si adaptarea lor la conditiile sociale nationale • Cunoasterea documentelor nationale si a modului lor de implementare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacitatii de utilizare a Evaluarii Geriatrice Complexe ca instrument de lucru in Asistenta Sociala • Formarea deprinderii de abordare a persoanei varstnice ca si grup de populatie cu nevoi specifice
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacitatii de analiza situationala, de gandire constructiva, de elaborare de solutii adaptate si interventii corelate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni despre imbatranirea normala, patologica si activa • Impactul social al bolilor si dependentei functionale asociate imbatranirii • Evaluarea Geriatrica Complexa- Instrument de determinare a nevoilor populatiei varstnice • Consideratii privind Calitatea Vietii persoanelor varstnice • Riscuri medicale si sociale ale populatiei varstnice • Comunicarea cu persoana varstnica • Impactul social al sindroamelor dementiale la populatia varstnica • Politici sociale in Imbatranire 	Interactiva	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsurile la evaluarea finala	Eseu	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de

seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsuri la evaluare	Eseu	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	